

Nuestro periodo de acogida

Acompañamiento con el



“Si se ha apegado seguramente al adulto, el bebé obtendrá las herramientas emocionales para aprender a relacionarse, ganar seguridad, y aprender a auto-regularse gracias a una experiencia co-regulada prolongada en el tiempo y proporcionada por su cuidador”

Siegel 2007

¿Qué es el periodo de acogida?

Es el periodo en el que la Escuela Infantil acoge y acompaña al niño junto a su figura de apego, con el fin de que establezca la confianza básica necesaria para que se sienta cómodo y seguro en su nuevo entorno.

Este periodo no tiene una duración establecida, ya que depende de cada niño y de las estrategias que vaya encontrando por él mismo para afrontarlo.

Habrà finalizado cuando el niño se sienta seguro en este nuevo espacio y se relacione y mueva de manera autónoma y libre.

El periodo de acogida proporciona un apego seguro donde se dan relaciones de confianza, en este caso, con sus educadoras.

¿Cómo lo ponemos en práctica en la escuela?

- La educadora concertará una entrevista previa con la familia para explicar el proceso.
- A este encuentro sólo puede acudir un adulto (padre o madre) y sin el niño.
- Educadora y familia acordarán el momento de inicio y establecerán pautas de actuación: cuándo empieza, quién acompaña al niño en este proceso, etc.
- Los días previos a comenzar el periodo de acogida es conveniente que os acerquéis a la escuela para que el niño conozca su nuevo entorno.
- Una vez comenzado el periodo de acogida se irán marcando las jornadas del niño según su evolución en el aula.
- La figura de apego, que realice el acompañamiento se mantendrá en una zona, dentro del aula, destinada a los familiares desde la que poder observar y ofrecer cercanía y seguridad a su peque, pero sin salir de ella.
- Podéis traer algo para hacer en esta zona, un libro, música... o la educadora os ofrecerá alternativas de colaboración en el aula, para evitar la sobre atención sobre vuestros y crear un clima relajado y calmado que dé seguridad al niño, sabiendo que su figura de apego está cerca, pero no pendiente ni invasiva.

¿Qué hacéis las familias?

- Antes de iniciar el periodo de acogida hablar de este cambio en casa (dos o tres días antes).
- Permanecer en la zona destinada a las familias realizando la tarea elegida.
- No utilizar en este momento el teléfono móvil o cualquier otra pantalla.
- Evitar realizar comentarios del niño.
- Utilizar un tono adecuado y relajado para hablar con otros adultos y con el niño.
- Respetar el momento del niño, observar cómo se va desarrollando por el espacio, prestarle ayuda si lo demanda, pero siempre desde la zona de familias.
- Animarle poco a poco a que transmita sus necesidades a la educadora.
- Si tenéis alguna pregunta o duda durante el periodo de acogida podéis realizarla a través del buzón que encontrareis en el aula, evitando realizarlas delante del niño.

No olvides

- Acompañamos y acogemos. No adaptamos.
- El niño es quien guía el periodo. No la familia.
- Calmamos respetando sus necesidades, dejando espacio y ofreciendo ayuda.
- Es importante animar al niño a explorar, pero nunca obligar.
- Siempre nos despedimos del niño, aunque sólo salgamos cinco minutos del aula.
- Proporcionar un apego seguro al niño en la creación de sus primeros vínculos afectivos repercutirá en sus relaciones futuras.
- Cada niño tiene su ritmo.
- Durante este periodo se generarán diferentes emociones, todas válidas. Deberéis estar preparados para acompañarles en todas ellas.

